



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МОУ д/с № 376

Е.С. Золотарева

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

на 2024 – 2025 учебный год

педагога – психолога
МОУ Детского сада № 376

Христофоровой Н. В.

г. Волгоград 2024

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, охрана и укрепление психического здоровья воспитанников, оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, в развитии и социальной адаптации.

Задачи:

- обеспечение успешности адаптационного периода у детей раннего возраста через создание эмоционально комфортных условий пребывания в детском саду и предотвращение причин психосоматических заболеваний;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предупреждение отклонений в их развитии и поведении;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности;
- создание благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- развитие мотивации к школьному обучению, понижение уровня тревожности перед поступлением в школу;
- создание максимально благоприятных отношений в коллективе для продуктивной работы в ДОУ;
- повышение профессиональной компетентности по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО;
- создание условий, способствующих повышению ответственности родителей за психоэмоциональное благополучие детей; расширение психолого-педагогических знаний и умений по оптимизации детско-родительских отношений;
- повышение уровня психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса.

ПСИХОПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Виды деятельности (содержание и формы работы)	Контингент участников	Сроки проведения	Сотрудничество	Примечание
1	<p>Психологическое просвещение родителей через организацию информационных блоков в группах ДОУ:</p> <p>* Как сделать период адаптации малыша к новым условиям более мягким? Информационные листовки по адаптации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Важность ритуала прощания» • «Важность режима дня» • «Рассказываем про детский сад» • «Учимся пользоваться горшком» <p>* Как подготовить ребенка к школе.</p> <p>* Готовим ребенка к поступлению в детский сад</p>	<p>Ранний возраст</p> <p>Подготовительные к школе группы</p> <p>Родители будущих воспитанников</p>	<p>Сентябрь-май</p> <p>Сентябрь-май</p> <p>Май-июнь</p>	<p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p>	
2	<p>Выступление на родительском собрании будущих воспитанников на тему «Как подготовить ребенка к детскому саду?»</p>	<p>Родители будущих воспитанников детского сада</p>	<p>Май</p>	<p>Старший воспитатель</p>	
3	<p>Консультация для воспитателей по теме «Формирование чувства уверенности у ребенка в адаптационный период»</p>	<p>Педагоги групп раннего возраста</p>	<p>Июль-август</p>	<p>Старший воспитатель</p>	
4	<p>Деловая игра для воспитателей ДОУ «Воспитатель раннего возраста – какой он?»</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p>	
5	<p>Выступление на</p>	<p>Родители</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Педагоги</p>	

	родительском собрании на тему «Особенности адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ».	детей раннего возраста		групп раннего возраста	
6	Выступление на родительском собрании во вторых младших группах «Кризис трехлеток. Что это такое?»	Родители воспитанников вторых младших групп	Октябрь	Педагоги вторых младших групп	
7	Выступление на родительском собрании в подготовительных к школе группах на тему «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе». Результаты психодиагностики познавательных процессов детей подготовительных к школе групп. Организация коррекционной и развивающей работы.	Родители детей подготовительных к школе групп	Ноябрь	Педагоги подготовительных к школе групп	
8	Психологический тренинг с педагогами ДОУ «Зарядись позитивом» по профилактике профессионального выгорания.	Педагоги ДОУ	Декабрь	Администрация ДОУ	
9	Консультация на тему «Влияние мультфильмов и гаджетов на здоровье и развитие детей»	Родители всех возрастных групп	Февраль	Педагоги всех возрастных групп	
10	Выступление на родительском собрании на тему «Искусство наказывать и прощать»	Родители воспитанников старшего возраста	Март	Педагоги старших групп	
11	Выступление на родительском собрании в старших группах на тему: «Эмоциональное благополучие ребёнка, как важный фактор формирования школьной готовности»	Родители детей 5-6 летнего возраста	Апрель	Педагоги старших групп	
12	Выступление на	Родители	Апрель	Педагоги	

	родительском собрании по итогам диагностики готовности к школе. Тема: «Готовность ребёнка к школе»	детей 6-7 летнего возраста		подготовительных к школе групп	
13	Выступление на родительском собрании в группах раннего возраста на тему «Что должны знать и уметь дети 3-4 лет. Факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к переводу во вторую младшую группу».	Родители детей 2-3 летнего возраста	Май	Педагоги групп раннего возраста	

ПСИХОПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Виды деятельности (содержание и формы работы)	Контингент участников	Сроки проведения	Сотрудничество	Примечание
1	Составление документации на ПМПК	Дошкольники	В течение года	Старший воспитатель, педагоги, логопед	
2	Проведение родительских собраний в период адаптации детей раннего возраста к ДОУ.	Родители детей раннего возраста	Июнь-октябрь	Старший воспитатель, педагоги	
3	Цикл занятий по адаптации к дошкольному учреждению. Наблюдение за игровым взаимодействием детей.	Группы раннего возраста	Сентябрь-декабрь	Педагоги	
4	Выявление группы риска дезадаптации	Воспитанники всех возрастов	Октябрь-ноябрь	Педагоги	
5	Консультации по итогам диагностики	Родители, педагоги	В течение года	Старший воспитатель	
6	Игра-занятие с воспитанниками старших и подготовительных к школе групп	Воспитанники старших и подготовительных групп	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги	

	«Полезные и вредные привычки» в рамках акции «Нет вредным привычкам»				
7	Разработка коррекционных программ и формирование коррекционных групп по итогам диагностики	Все группы	В течение года	Педагоги, узкие специалисты	
8	Разработка и предоставление родителям рекомендаций по проблеме дошкольной подготовки: «Психологический портрет идеального первоклассника»	Родители подготовительных к школе групп	Апрель	Старший воспитатель, педагоги	
9	Родительское собрание «Готовимся к школе вместе»	Родители подготовительных к школе групп	Апрель	Старший воспитатель, педагоги	
10	Составление прогнозов психического развития ребенка на период адаптации в 1 классе	Дети подготовительных групп	Апрель-май	Педагоги, логопед	
11	Участие в семинарах, педагогических советах, проводимых в ДОУ	Педагоги	В течение года	Администрация ДОУ	
12	Консультации и занятия, направленные на психологическую поддержку педагогов, поиск ресурса профилактики синдрома профессиональной усталости и преодоление деструктивного воздействия внешних и внутренних	Педагоги	В течение года по запросу педагогов		

	факторов системы образования, а также позитивное восприятие педагогической профессии.				
13	Составление индивидуальной траектории развития ребенка (индивидуальный образовательный маршрут).	ПМПк	В течение года	Старший воспитатель, педагоги, логопед	

ПСИХОДИАГНОСТИКА

№ п/п	Виды деятельности (содержание и формы работы)	Контингент участников	Сроки проведения	Сотрудничество	Примечание
1	Изучение уровня адаптированности детей раннего возраста и младших групп к условиям ДОУ. Выявление детей «группы риска».	Дети раннего возраста и вторых младших групп	Сентябрь, декабрь	Педагоги+	
2	Анкетирование родителей вновь прибывших детей «Готов ли ваш ребенок к поступлению в ДОУ?»	Родители детей раннего возраста, вторых младших групп	Июнь-сентябрь	Педагоги	
3	Комплексное обследование детей старшего дошкольного возраста: Диагностика уровня психического развития дошкольников (мышление, внимание, память, восприятие, речь, воображение,	Дети подготовительных к школе групп	Сентябрь-октябрь, апрель-май	Педагоги подготовительных к школе групп	

	моторика, самооценка)				
4	Исследование типа доминирующей установки старших дошкольников в отношении природы.	Дети старших и подготовительных к школе групп	Сентябрь-октябрь	Педагоги старших и подготовительных к школе групп	
5	Изучение результативности работы с детьми младшего, среднего, старшего, подготовительного к школе возраста по интеллект-картам в рамках инновационной экологической площадки (РИП).	Дети младшего, среднего, старшего и подготовительного к школе возраста	Сентябрь-октябрь	Педагоги групп младшего, среднего, старшего и подготовительного к школе возраста	
6	Анкетирование «Ваш ребенок скоро станет школьником!»	Родители детей подготовительных групп	Октябрь	Педагоги подготовительных к школе групп	
7	Диагностика уровня тревожности и наличия страхов у детей	дети 5-7 лет	В течение года по запросу педагогов, родителей	Педагоги	
8	Исследование межличностных отношений ребенка с родителями по методике Л.Кормана «Рисунок семьи».	Дети подготовительных к школе групп	Декабрь	Педагоги подготовительных к школе групп	
9	Проведение вторичного психодиагностического среза на выявление уровней развития познавательных процессов и обучаемости	Коррекционные группы	Январь	Педагоги, узкие специалисты	
10	Диагностика уровня психологической готовности детей к обучению в школе и	Старшие и подготовительные к школе группы	Октябрь, апрель	Педагоги старших и подготовительных к	

	сформированности универсальных предпосылок учебной деятельности.			школе групп	
11	Изучение психологических особенностей детей, при использовании психолого-диагностических методик: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседа и другие.	Дети 3-7 лет	В течение года по запросу педагогов, родителей	Педагоги	
12	Диагностика профессионального эмоционального выгорания у педагогов	Педагоги ДОУ	Февраль	Старший воспитатель	
13	Выявление детей, имеющих проблемы в личностной сфере (агрессивность, тревожность, гиперактивность и т.д.)	Дети всех возрастных групп	В течение года по запросу педагогов, родителей	Педагоги	

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Виды деятельности (содержание и формы работы)	Контингент участников	Сроки проведения	Сотрудничество	Примечание
1	Психологическое сопровождение процесса адаптации (А.С. Роньжина)	Группы детей раннего возраста	Июль-декабрь	Педагоги	
2	Психогимнастика в детском саду (Е.А. Алябьева)	дети 5-7 лет	В течение года	Педагоги	
3	Коррекционно-развивающие занятия по развитию мотивационной сферы «Приключения будущих первоклассников» (Н.Ю. Куражева, И.А.	Дети 6-7 лет	Октябрь-май	Педагоги	

	Козловой)				
4	Коррекционно-развивающие занятия (упражнения, игры и сказки), направленные на оказание помощи ребенку понять себя, стать увереннее, наладить отношения с окружающими, снизить свою тревогу (О.В.Хухлаева)	Дети 3-7 лет	В течение года	Педагоги	
5	Индивидуальные развивающие занятия с детьми	Дети всех возрастов	В течение года	По запросу родителей	
6	Оказание практической психолого-педагогической помощи и поддержки родителям путем приобретения ими психологических и педагогических знаний и умений. Воспитание родительской ответственности.	Родители воспитанников всех возрастных групп	В течение года	Старший воспитатель, педагоги	

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Виды деятельности (содержание и формы работы)	Контингент участников	Сроки проведения	Сотрудничество	Примечание
1	Групповая консультация для родителей детей раннего возраста и младших групп «Мой малыш пошел в детский сад».	Родители детей раннего возраста и младших групп	В течение года по запросу	Старший воспитатель, педагоги	
2	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей.	Родители всех групп	В течение года по запросу	Старший воспитатель, педагоги	
3	Индивидуальные психологические консультации для педагогов по вопросам воспитания детей и взаимодействию с родителями.	Педагоги всех групп	В течение года по запросу	Старший воспитатель	
4	Индивидуальные	Родители и	В течение	Старший	

	консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам.	сотрудники ДОУ	года по запросу	воспитатель	
5	Индивидуальные консультации по результатам диагностики психологической готовности детей к школе	Родители подготовительных к школе групп	В течение года по запросу	Старший воспитатель	
6	Консультация с педагогами подготовительных к школе групп по результатам диагностики детей к школе, предоставление рекомендаций.	Педагоги подготовительных к школе групп	Февраль	Старший воспитатель	

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Виды деятельности (содержание и формы работы)	Контингент участников	Сроки проведения	Сотрудничество	Примечание
1	Планирование деятельности, ведение отчетной документации		В течение года		
2	Выступление на методических объединениях педагогов-психологов. Участие профессиональных конкурсах.	в	В течение года	Педагоги-психологи ДОУ ТЗР	
3	Выступление на педсоветах		В течение года	Педагоги ДОУ	
4	Выступление на родительских собраниях		В течение года	Родители и педагоги	
5	Подготовка материалов на информационные стенды		В течение года	Педагоги ДОУ	
6	Организация работы по профилактике		В течение	Педагоги	

	эмоционального выгорания педагогов		года	ДОУ	
7	Разработка памяток, рекомендаций и буклетов		В течение года		
8	Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков		В течение года		
9	Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии		В течение года		
10	Разработка коррекционно-восстановительных и развивающих программ, индивидуальные рекомендации на основе диагностических исследований		В течение года	Педагоги ДОУ	
11	Подготовка к консультациям для родителей и педагогов		В течение года	Педагоги ДОУ	
12	Организация работы по самообразованию, изучение трудов Эльконина Д.Б. «Психология игры»		В течение года		
13	Составление отчетов, подведение итогов за 2024-2025 учебный год, планирование работы на 2025-2026 учебный год		май-июнь		